

جامعة وارث الانبياء – كلية الاعلام – قسم الاعلام الرقمي

نموذج وصف المقرر التربية الاعلامية الرقمية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء – كلية الاعلام
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام الرقمي
3. اسم / رمز المقرر	التربية الاعلامية الرقمية
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. اسم استاذ المادة	م.م ساره محمد كاظم
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعياً – اثنان عملي وواحدة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/ 12 /23
9. أهداف المقرر	
	ان يتعرف الطالب على مفهوم التربية الاعلامية الرقمية وأهميتها الاتصالية للمجتمع والحضارة الانسانية
	ان يدرس الطالب مفهوم المواطنة وأهمية نشر ثقافة المواطنة الرقمية
	ان يطلع الطالب على نشأة وتطور مفهوم المواطن الصحفي في البيئة الاتصالية الرقمية
	ان يتعرف الطالب على المفاهيم المتعلقة بالصورة النمطية والتنميط
	ان يوضح الطالب ادارة غرف الاخبار والفرق بين البيانات والمعلومات
	ان يفهم الطالب اليات التسويق الرقمي لا سيما في المجال الرياضي
	ان يكون لدى الطالب القدرة على توضيح نظرية التأطير
	ان يتمكن الطالب من توسيع مداركة حول التطبيقات العلمية والعملية عن التصفح في الانترنت

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-يعرف مفهوم التربية الاعلامية الرقمية أ2- يتعرف على المواطنة الرقمية أ3- يحدد الوظائف الرئيسة للمواطن الصحفي أ4-يتعرف على كيفية تكوين الصورة النمطية أ5- يحدد اهم اليات التسويق الرقمي أ6- معرفة الفرق بين البيانات والمعلومات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – اكتساب خبرات ومهارات من خلال دراسة التجارب السابقة ب2 – يتعرف على اهم العناصر الخاصة بالمقرر ب3 – يكتسب الطالب مهارات عملية وعلمية تساعد على اداء واجبه بشكل مطلوب ب4- الاعتماد على ما تم دراسته في التطبيق من خلال تصفح الانترنت
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة العلمية 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبار اليومي الشفهي الاختبار قصير الاختبار الشهري الاختبار النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-اظهر المسؤولية الاحترافية في العمل من خلال الاستفادة من التجارب التاريخية السابقة ج2- اظهر القدرة على التفكير النقدي البناء وحل المشكلات بالاعتماد والاستفادة من تجارب الماضي ج3-القدرة على العمل وضمن مجاميع والتعاون الجماعي ج4- القدرة على الادارة الامثل للوقت
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكن الطالب ان يكون اعلاميا رقمياً ناجحاً د2- القدرة على التعلم الذاتي د3-ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية د4- ان يطور مهارات التقريرية

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعلم الطالب مفهوم التربية الاعلامية الرقمية	مفهوم التربية الاعلامية الرقمية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
2	2	ان يتعرف الطالب على المواطنة الرقمية	المواطنة الرقمية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
3	2	ان يفهم الطالب مفهوم المواطن الصحفي	المواطن الصحفي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
4	2	ان يبين الطالب اليات الصورة النمطية والتنميط	خصائص الصورة النمطية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
5	2	ان يوضح الطالب الفرق بين البيانات والمعلومات	الوظائف الرئيسية لغرف الاخبار	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
6	2	ان يعي الطالب اليات التسويق الرقمي لاسيما في المجال الرياضي	المهام الرئيسية للتسويق الرقمي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
7	2	ان يبين الطالب نشأة وتطور نظرية التأطير	نظرية التأطير	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
8	2	ان يتعرف الطالب من توسيع مداركة	تصفح الانترنت	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة

المباشرة			حول التطبيقات العلمية والعملية عن التصفح في الانترنت		
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الجدل والمناظرة	ان يدرك الطالب الجدل والمناظرة بطريقة علمية منظمة	2	9
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	انشاء حساب Flickr	ان يبين الطالب كيفية انشاء حساب Flickr	2	10
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الخطاب الاعلامي	ان يطلع الطالب الخطاب الطائفي ، خطاب الكراهية	2	11
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاندماج الاعلامي الرقمي	ان يوضح الطالب المدخل الى الاندماج الاعلامي في غرف الاخبار الحديثة	2	12
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	النشر الالكتروني	ان يشرح الطالب نشأة وتطور النشر الالكتروني	2	13
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الضغوط السياسية	ان يدرك الطالب الضغوط السياسية على الاعلام الرقمي	2	14
الاختبار التحريري والشفهي	امتحان فصل اول			2	15

والأسئلة المباشرة					
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	التطبيقات الرقمية الحديثة	ان يبين الطالب التطبيقات الحديثة في الاعلام الرقمي	2	16
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	انسنة الاعلام	ان يعرف الطالب انسنة الاعلام	2	17
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	مصادر التحقق من المعلومات	ان يوضح الطالب التحقق من تصريحات الشخصيات العامة	2	18
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	صناعة المحتوى الاعلامي	ان يبين الطالب تطبيقات عملية لإنشاء نص تأملي	2	19
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	المدونات	ان يوضح الطالب انشاء مدونة	2	20
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	ايدولوجيا الاعلام	ان يدرك الطالب المداخل النظرية لإيدولوجيا الاعلام	2	21
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	نقد وتحليل الصورة الصحفية	ان يبين الطالب التحليل النقدي للصورة الصحفية	2	22
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	انتاج المادة الاعلامية	ان يوضح التطبيقات العملية في تصنيع المادة الاعلامية	2	23
الاختبار	القاء المحاضرات	مهارات التفكير الناقد	ان يتعرف	2	24

التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	والمناقشة حضوريا		الطالب على مهارات التفكير الناقد		
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	كتابة السيناريو	ان يدرك الطالب تطبيقات عملية في كتابة سيناريو لإنتاج برنامج وثائقي	2	25
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	تحرير الصورة الصحفية	ان يوضح الطالب تطبيقات عملية في تحرير الصور	2	26
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	اساليب الاقناع في الدعاية السياسية	ان يبين الطالب الدعاية السياسية	2	27
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الدعاية السياسية	ان يفهم اساليب الدعاية السياسية	2	28
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الخطاب الاعلامي الرقمي	ان يوضح مهارات تحليل الخطاب الاعلامي الرقمي	2	29
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة		امتحان شهر ثاني		2	30

12. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
التربية الاعلامية ، فهد بن عبد الرحمن الشميمري المدونات الاعلام البديل ، محمد عبد الحميد الاعلام الجديد المفاهيم والوسائل والتطبيقات ، عباس مصطفى صادق دراسات في الاعلام الالكتروني ، عبد الامير الفيصل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

الاندماج الاعلامي في صناعة الاخبار ، فاطمة الزهراء عبد الفتاح	
التربية الاعلامية في العصر الرقمي : البحث عن الهوية الرقمية ، علي أسعد ، مجلة الطفولة العربية ، العدد 79 ، 2011. كفايات منهج التربية الإعلامية الرقمية من وجهة نظر أساتذة الجامعات العراقيين، سحر خليفة ، مجلة الباحث الاعلامي ، العدد 40 ، 2018.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://e3arabi.com/%D8%A7%D9%84%D8 https://www.ammonnews.net/article/51304 3	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثة في الدراسة
الاعلامية، التأشير على مواقع الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجود الشاملة

