

## نموذج وصف المقرر الدراسي اللغة الانكليزية

| 1. أسم المقرر:  |         |   |                                   |                 |               |
|---|---------|---|-----------------------------------|-----------------|---------------|
| اللغة الانكليزية  |         |   |                                   |                 |               |
| 2. رمز المقرر:  |         |   |                                   |                 |               |
| يحدد من قبل القسم العلمي  |         |   |                                   |                 |               |
| 3. الفصل / السنة:   |         |   |                                   |                 |               |
| الكورس الاول  |         |   |                                   |                 |               |
| 4. تاريخ أعداد هذا الوصف:   |         |   |                                   |                 |               |
| 2025/9/2  |         |   |                                   |                 |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة:  |         |   |                                   |                 |               |
| حضورى + إلكتروني (عند الحاجة)   |         |   |                                   |                 |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :   |         |   |                                   |                 |               |
| 2 ساعات   |         |   |                                   |                 |               |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي   |         |   |                                   |                 |               |
| الإيميل: mohammed.haboobi@atu.edu.iq الاسم: أم.د محمد نبيل هادي   |         |   |                                   |                 |               |
| 8. أهداف المقرر   |         |   |                                   |                 |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• إكساب الطالب القدرة على فهم النصوص الإعلامية المكتوبة باللغة الإنكليزية وتحليل أفكارها الرئيسية.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب في الكتابة باللغة الإنكليزية من خلال صياغة جمل ونصوص إعلامية بسيطة وواضحة.</li> <li>• تدريب الطالب على قراءة وفهم المقالات والتقارير الإعلامية القصيرة باللغة الإنكليزية.</li> <li>• تمكين الطالب من استخدام اللغة الإنكليزية في السياقات الإعلامية الأكاديمية والمهنية الأساسية.</li> <li>• إعداد الطالب لغويًا لمواصلة دراسته الأكاديمية في تخصص الإعلام ومواكبة التطورات الإعلامية العالمية.</li> </ul> |         |   | أهداف المادة الدراسية             |                 |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |   |                                   |                 |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ المحاضرات النظرية المدعومة بالأمثلة التطبيقية.</li> <li>✓ المناقشات الصفية والمحاورات.</li> <li>✓ التدريب على استخدام التعابير اللغوية</li> <li>✓ التعلم الإلكتروني عبر المصادر الرقمية والفيديوهات التعليمية.</li> </ul>  |         |   | الاستراتيجية                      |                 |               |
| 10. بنية المقرر   |         |   |                                   |                 |               |
| الاسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع             | طريقة التعلم    | طريقة التقييم |
| 1   | 2       | Identify the basic concept of media and its main types                    | What Is Media                     | محاضرة + مناقشة | أسئلة شفوية   |
| 2   | 2       | Use the present simple tense to describe facts and general media concepts | Present Simple                    | محاضرة + أمثلة  | اختبار قصير   |
| 3   | 2       | Use simple defining and explanatory structures to explain media terms     | Defining & Explanatory Structures | محاضرة + مشاركة | تقرير قصير    |

|              |                      |   |   |   |    |
|--------------|----------------------|---|---|---|----|
| واجب         | محاضرة + نقاش        | The Role of Media in Modern Society             | Understand the role of media in modern society                          | 2 | 4  |
| واجب         | محاضرة + تمرين       | News Values and News Selection                  | Recognize basic news values and criteria for news selection             | 2 | 5  |
| اختبار قصير  | محاضرة + دراسة حالة  | Cause and Effect                                | Use cause-and-effect language in simple media contexts                  | 2 | 6  |
| واجب         | محاضرة + تدريب       | What Makes News ?Important                      | Identify factors that make news important                               | 2 | 7  |
| اختبار شهري  | محاضرة + تمرين عملي  | News and Public Interest                        | Understand the relationship between news and public interest            | 2 | 8  |
| تقرير قصير   | محاضرة + نقاش        | social media and Digital Journalism             | Recognize the role of social media in digital journalism                | 2 | 9  |
| واجب         | محاضرة + أمثلة عملية | Present Continuous                              | Use the present continuous tense to describe ongoing events and trends. | 2 | 10 |
| اختبار قصير  | محاضرة + تدريب       | Describing Trends and Change                    | Describe trends and changes using simple English structures             | 2 | 11 |
| واجب         | محاضرة + دراسة حالة  | Trends in Digital Media                         | Identify major trends in digital media                                  | 2 | 12 |
| تقرير        | محاضرة + تدريب       | Reporting Events and News Stories               | Understand basic methods of reporting events and news stories           | 2 | 13 |
| مشاركة صفية  | مراجعة + تدريبات     | Past Simple                                     | Use the past simple tense to report past events                         | 2 | 14 |
| امتحان نهائي | كتابي                | Exam  | Assess students' understanding of language and media concepts           | 2 | 15 |
| تقرير قصير   | محاضرة + أمثلة       | Passive Voice (News Reporting)                  | Use the passive voice in basic news reporting                           | 2 | 16 |
| واجب         | محاضرة + مشاركة      | Reporting a Public Incident                     | Report a simple public incident using appropriate language              | 2 | 17 |
| واجب         | محاضرة + نقاش        | Writing a News Report                           | Write a short and simple news report                                    | 2 | 18 |
| اختبار قصير  | محاضرة + تمرين       | Media Impact and Public Reaction                | Understand media impact on public reaction                              | 2 | 19 |
| واجب         | محاضرة + دراسة حالة  | Present Perfect                                 | Use the present perfect tense to link past events to the present        | 2 | 20 |
| اختبار شهري  | محاضرة + تدريب       | Result and Effect Language                      | Use result-and-effect language in media texts                           | 2 | 21 |
| تقرير قصير   | محاضرة + تمرين عملي  | Media and Public Opinion                        | Understand the role of media in shaping public opinion                  | 2 | 22 |
| واجب         | محاضرة + نقاش        | Media Impact on Society                         | Identify the effects of media on society.                               | 2 | 23 |
| اختبار قصير  | محاضرة + أمثلة عملية | Ethics, Responsibility, and the Future of Media | Understand basic media ethics and future responsibilities               | 2 | 24 |

|              |                     |                                   |  |   |    |
|--------------|---------------------|-----------------------------------|--|---|----|
| واجب         | محاضرة + تدريب      | Future Simple                     | Use the future simple tense to express predictions | 2 | 25 |
| تقرير        | محاضرة + دراسة حالة | Modals of Obligation and Ability  | Use modal verbs to express obligation and ability  | 2 | 26 |
| مشاركة صفية  | محاضرة + تدريب      | Responsibility in the Digital Age | Recognize responsibility in digital media use      | 2 | 27 |
| تقرير قصير   | مراجعة + تدريبات    | Media Ethics in a Changing World  | Understand ethical challenges in modern media      | 2 | 28 |
| واجب         | محاضرة + أمثلة      | Media Impact on Society           | Analyze media influence on society in simple terms | 2 | 29 |
| امتحان نهائي | كتابي               | Exam                              | Evaluate overall learning outcomes of the course   | 2 | 30 |

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ  
أ. التحضير والمشاركة الصفية: 10 درجات  
ب. الاختبار الشهري: 30 درجة  
ج. الامتحان النهائي: 60 درجة  
د. المجموع = 100 درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Ceramella Nick, Lee Elizabeth. - Cambridge English for the Media. Student's Book           | الكتب المقررة المطلوبة               |
| New Headway 5th Edition Beginner_ Student's  | المراجع الرئيسية                     |
| Media and Society. SAGE Publications.<br>The Language of News Media. Blackwell Publishing. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| <a href="https://learningenglish.voanews.com">https://learningenglish.voanews.com</a>      | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  |

